

ชื่องานวิจัย การพัฒนาทิศทางการเขียนด้วยสื่อทรายหรรษาของนักเรียนชั้นอนุบาล ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้ทำวิจัย นางสาวจันทร์จิรา พุทธเจริญ
ครู โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทิศทางการเขียนเส้นตามลูกศร ของเด็กชายจิรายุ มั่นคง ชั้นอนุบาล หลังจากการใช้สื่อทรายหรรษา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๑ คน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ สื่อทรายหรรษา และแบบประเมินการเขียนตามทิศทาง (ก่อน-หลังทำกิจกรรม) การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์จากการวัดความสามารถในการเขียนเส้นพื้นฐาน ๑๓ เส้น ตามทิศทางลูกศร เส้นละ ๑ คะแนน โดยมีการวัดทั้งก่อนและหลังการทำกิจกรรม ซึ่งมีเกณฑ์การประเมิน การผ่านเมื่อได้คะแนน ๑๐ คะแนนขึ้นไป หรือผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๖.๙๒

ผลการวิจัยพบว่า

ผลการใช้สื่อทรายหรรษากับเด็กชายจิรายุ มั่นคง พบว่า นักเรียนมีพัฒนาการในการเขียนตามทิศทางที่ดีขึ้น และผลการเปรียบเทียบการเขียนตามทิศทาง ระหว่างก่อนและหลังการใช้สื่อ จากการประเมินคะแนนก่อนใช้สื่อทรายหรรษา ได้ ๕ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕๖ และคะแนนหลังการใช้สื่อทรายหรรษา ได้ ๑๒ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓ จากผลการประเมินนักเรียนมีพัฒนาการในการเขียนตามทิศทางที่ดีขึ้น เพราะคะแนนที่ได้จากการประเมินหลังการใช้สื่อทรายหรรษาสูงกว่าคะแนนก่อนการใช้สื่อทรายหรรษา