

ชื่อเรื่อง การส่งเสริมการอ่านพหุชนะผสมสระเดี่ยวเสียงยาวของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1/1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินโดยใช้นิทาน

ผู้วิจัย นางสาวพรหมภัสสร ดีใจยวาระ

หน่วยงาน โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการอ่านพหุชนะผสมสระเดี่ยวเสียงยาวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินโดยใช้นิทาน จำนวน 3 คน เป็นนักเรียนชาย 1 คน นักเรียนหญิง 2 คน โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ นิทานอ่านสระอา ชื่อเรื่องกากับลา นิทานอ่านสระอี ชื่อเรื่องตามีช่างทาสี นิทานอ่านสระอือ ชื่อเรื่องกิ่งกือชื่อมือถือ นิทานอ่านสระอุ ชื่อเรื่องแมวน้อยตะลุยกุโลกล้านปี นิทานอ่านสระเอ ชื่อเรื่องยักษ์เกร นิทานอ่านสระแอ ชื่อเรื่องแจกันลายตุ๊กแก นิทานอ่านสระโอ ชื่อเรื่องยักษ์ตัวโต นิทานอ่านสระออ ชื่อเรื่องลูกวัวมอมอ นิทานอ่านสระเออ ชื่อเรื่องหมिन้อยละเมอ และแบบประเมินการอ่านพหุชนะผสมสระเดี่ยวเสียงยาว ลักษณะเป็นการทดสอบสมรรถนะการอ่าน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินการอ่านพหุชนะผสมสระเดี่ยวเสียงยาว อีกทั้งเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส ทั้งทางด้านการมองเห็น การเคลื่อนไหว ด้านกล้ามเนื้อ การออกเสียง การใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ โดยมี QR Code เชื่อมโยงไปยังวิดีโอภาษามือ และสะกดนิ้วมือ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านภาษามือ การสะกดนิ้วมือ นักเรียนสามารถทบทวนคำศัพท์และตรวจสอบความถูกต้องด้วยตนเอง หลักการสร้างแรงจูงใจผู้เรียน โดยเทียบเกณฑ์ที่กำหนดไว้ แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย โดยมีเกณฑ์การประเมิน คือ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70.00

ผลการวิจัยพบว่า

ผลการใช้นิทานเพื่อส่งเสริมการอ่านพหุชนะผสมสระเดี่ยวเสียงยาวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินโดยใช้นิทาน พบว่า มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70.00 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00